	令和6年度	教		計画前	四小学校	学校番号 ()87
校長名	宮下 武浩	学級数	10 (4)	児童数	184	教職員数	24

教 育 日 標

心あたたかく 学び合い やりぬく城辺の子の育成

目指す学校像

安心・安全で 笑顔が絶えない学校

目指す児童像

- 〇 優しい言動ができる子
- 〇 ちがいを大切にする子
 - 〇 最後まで全力を出す子

目指す教師像

情熱と 温かみのある教師



All for one One for all

みんなはひとりのために ひとりはみんなのために

家庭・地域とともにある学校

家庭

習慣づくりの場やすらぎの場

- 〇 「深い学び」を目指す授業づくりと集団づくり
- 〇 個を生かす特別支援教育の充実
- 一人一人の人格を尊ぶ人権・同和教育
- 学校ふるさと化プロジェクト(地域もりあげ隊)
- 〇 他校・地域と連携した防災教育の実践
- 〇 「働きがい」を重視した業務改善
- 地域コーディネーターとサポートルームの活用

学校運営協議会(熟議・支援・評価・改善)

地域

貢献と交流の場

1 学校の教育目標

心あたたかく学び合いやりぬく城辺の子の育成

校訓:みんなはひとりのために ひとりはみんなのために

キーワード:「もっとチャレンジ」

2 基本方針

- (1) ねらいを明確にした教育活動を具体的に実践し、挑戦と創造を重ねることで教育目標の達成に努める。
- (2) 家庭・地域と教育目標や目指す児童像を共有し、積極的な交流を通して「地域とともにある学校づくり」を進める。

点 3 経営の重点

- (1) 「深い学び」を目指した授業改善に努めるとともに、認め合う集団づくりを通して、 確かな学力の定着と向上に努める。(デジタルとアナログの使い分け)
- (2) 一人一人の個性を重視し、指導者が効果的に連携することで、全ての児童の成長と自己実現を支援する。
- (3) 友達との「ちがい」や友達の「良さ」を大切にし、友達から学ぶ活動を通して、いじめや不登校のない学校づくりに努める。
- (4) 「学校ふるさと化プロジェクト」を発展させ、地域を愛し、地域に愛される学校を目指す。(城っ子地域もりあげ隊)
- (5) 防災教育を日常化し、安心・安全な学校づくりを推進するとともに、主体的に防災学習に取り組む児童を育てる。
- (6) 「働きがい」を重視しながら、日々の業務、学校行事や地域との連携の在り方を見直し、業務改善に努める。

1 人的管理

- (1) 服務規律を遵守し、教育公務員としての信用の保持と報告・連絡・相談を基盤とした 風通しの良い職場づくりに努める。
- (2) 教職員一人一人の特性や能力が存分に発揮できるような組織づくりを行い、信頼し、 高め合う協働集団を目指す。
- (3) 交通安全推進協議会の活性化を図り、交通事故・交通違反の防止に努める。

2 危機管理

- (1) 実効性のある危機管理マニュアルや安全指導計画の整備と充実に努める。
- (2) 校舎内外や通学路の定期点検を確実に行うとともに、見守り隊や関係機関との連携により、児童の交通事故防止に努める。
- (3) 避難訓練や防犯訓練等を計画的かつ日常的に行い、危機管理体制の整備と問題点の改善を図る。

3 物的管理

- (1) 施設・設備及び教材・教具の安全点検・有効活用を図り、事故防止に努める。
- (2) 清潔で、美しく、機能的な教育環境づくりに努める。

4 事務管理

- (1) 校務支援システムを効果的に活用し、正確で迅速な事務処理を行う。
- (2) 情報セキュリティポリシーを遵守し、個人情報等の適切な保管・管理に万全を期す。
- (3) 公金の取扱いについて定期的に点検し、管理を厳正に行う。

< │ 1 地域教育の推進

学校運営協議会の機能を生かし、地域の教育力を積極的に学校に取り入れるとともに、教育活動の様子を公開することで、家庭・地域と連携した開かれた学校づくりに努める。

2 児童会活動の活性化

児童のアイデアや創造力を生かし、学校をよくするための活動に積極的にチャレンジする児童会を目指す。

3 特別支援教育の推進 特別支援教育の充実を図るとともに、その手法を全ての教育活動に生かすよう努める。

標

Ħ

重

管

運

理

本校教育の

特

色