令和7年度 城辺小学校グランドデザイン

教育 目標

心あたたかく 学び合い やりぬく城辺の子の育成

目指す学校像

安心・安全で 笑顔が絶えない学校

目指す児童像

- 〇「あいさつ」する子 〇「せつめい」する子
- 〇「チャレンジ」する子

目指す教師像

情熱と 温かみのある教師

150年の思いを未来へつなぐ

All for one One for all

みんなはひとりのために ひとりはみんなのために

家庭・地域とともにある学校

家庭

習慣づくりの場やすらぎの場

- 〇 学び合える集団づくりと授業改善
- 〇 個を生かす特別支援教育の充実
- 一人一人の人格を尊ぶ人権・同和教育
- 〇 学校ふるさと化プロジェクト(150周年記念式典)
- 実践的な防災教育の継続と防災行動の習慣化
- 〇 「働きがい」を重視した業務改善
- 地域コーディネーターとサポートルームの活用

学校運営協議会(熟議・支援・評価・改善) 開校 150 周年記念行事実行委員会

地域

貢献と交流の場

学校の教育目標

心あたたかく学び合いやりぬく城辺の子の育成

校訓:みんなはひとりのために ひとりはみんなのために

スローガン: 「150年の思いを未来へつなぐ」

2 基本方針

(1) 学習することの意味や児童に身に付けさせたい力を明確にした教育活動を実践し、自 分の思いや考えを説明することができる児童を育てる。

(2) 家庭・地域と教育目標や目指す児童像を共有し、積極的な交流を通して「地域ととも にある学校づくり」を進める。

3 経営の重点

- (1) 児童の主体性を生かすための授業改善に努めるとともに、認め合う集団づくりを通し て、確かな学力の定着と向上に努める。
- (2) 一人一人の個性を重視し、指導者が効果的に連携することで、全ての児童の成長と 自己実現を支援する。
- (3) 友達との「ちがい」や友達の「良さ」を大切にし、友達から学ぶ活動を通して、いじ めや不登校のない学校づくりに努める。
- (4) 「学校ふるさと化プロジェクト」の一環として、開校150周年記念行事に全教職員で 取り組み、シビック・プライドを持った児童を育てる。
- (5) 実践的な防災教育を日常化し、安心・安全な学校づくりを推進するとともに、主体的 に防災学習に取り組む児童を育てる。
- (6) OJTを通して「働きがい」を生み出し、日々の業務、学校行事や地域との連携の在 り方を見直し、業務改善に努める。
- (7) サポートルームを活用し、児童のニーズに合わせた学びを実現させるとともに、不 登校の未然防止に努める。

1 人的管理

- (1) 服務規律を遵守し、教育公務員としての信用の保持と報告・連絡・相談を基盤とした 風诵しの良い職場づくりに努める。
- (2) 教職員一人一人の特性や能力が存分に発揮できるような組織づくりを行い、信頼し、 高め合う協働集団を目指す。
- (3) 交通安全推進協議会の活性化を図り、交通事故・交通違反の防止に努める。

2 危機管理

(1) 実効性のある危機管理マニュアルや安全指導計画の整備と充実に努める。

- (2) 校舎内外や通学路の定期点検を確実に行うとともに、見守り隊や関係機関との連携 により、児童の交通事故防止に努める。
- (3) 実動的な避難訓練や防犯訓練等を計画的に行い、危機管理体制の整備と問題点の改善 を図る。

3 物的管理

- (1) 施設・設備及び教材・教具の安全点検・有効活用を図り、事故防止に努める。
- (2) 清潔で、美しく、機能的な教育環境づくりに努める。

4 事務管理

- (1) 校務支援システムを効果的に活用し、正確で迅速な事務処理を行う。
- (2) 情報セキュリティポリシーを遵守し、個人情報等の適切な保管・管理に万全を期す。
- (3) 公金の取扱いについて定期的に点検し、管理を厳正に行う。

1 地域教育の推進

開校 150 周年記念行事実行委員会や学校運営協議会と連携し、地域の教育力を積極的に 学校に取り入れるとともに、教育活動の様子を広く公開することで、地域とともにある学 校づくりに努める。

2 児童会活動の活性化

児童のアイデアや創造力を生かし、学校をよくするための活動に積極的にチャレンジす る児童会を目指す。

3 安全教育の充実

実践的・実効的な防災教育を中心に、関係機関と連携した「命を守るための学び」の充 実を図る。

点

重

Ħ

標

管

運

営

理

本 校

育 \mathcal{O} 特

色

教